

3. melléklet**Felső munkaközösségi évvégi beszámoló 2024/2025 tanév****1. A munkaközösségi tagok, végzettségük, megbízások, szakkörök****Tagok, végzettségük:**

Farkas Lászlóné	történelem, magyar szakos tanár
Czakóné Bognár Tímea	történelem tanár, tanító könyvtár speciális kollégium
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	magyar szakos tanár, tanító
Vezsenyi Ágnes	angol és nemzetiségi német tanító
Molnár Brigitta	testnevelés műveltségterület tanító
Lukács Zsuzsanna	német, testnevelés műveltségterület tanító
Jaksa Jánosné (részmunkaidős)	matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár
Máté-Deáki Dorottya	ökológus, természettudomány, környezettan tanár

Alsós munkaközösségi tag:

Dombiné Mihályi Edit: ének

Kollerné Illés Gabriella: matematika

Magyar-Acsádi Anikó: digitális kultúra

Deák István: testnevelés

Szabóné Dittrich Katalin: tanulószoba

Óraadó:

Pilisi Edit kémia, biológia

Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika és tervezés

Czakóné Bognár Tímea: vizuális kultúra

Máté-Deáki Dorottya: fizika, földrajz, természettudomány, angol, technika és tervezés

Megbízások:

Munkaközösség vezető: Lukács Zsuzsanna

Diákmozgalmat támogató tanár: Vezsenyi Ágnes

Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hangosítás: Jaksa Jánosné

ÖKO programtámogató: Máté-Deáki Dorottya

Német nemzetiségi Önkormányzattal kapcsolattartás: Vezsenyi Ágnes

Sport versenyek szervezése: Molnár Brigitta

Felső hírközlés, média felelős: Molnár Brigitta Az iskolai programok felkerülnek az iskola honlapjára.

Máté-Deáki Dorottya szeptemberben csatlakozott a felsős munkaközösséghez. Szívesen, aktívan részt vesz az iskolai életben. Természetbarát szakkörével támogatja az ÖKO iskolai és Állatbarát iskolai programok elvárásait.

A munkaközösség minden tagja aktívan részt vesz a közös oktatási és nevelési célok megvalósításában.

Szakkörök:

Matematika középiskolai előkészítő (8. osztály) Jaksa Jánosné

Magyar középiskolai előkészítő (8. osztály) Dr Tóthné Gulyás Tímea

Természetbarát szakkör: Máté-Deáki Dorottya

Felsős tömegsport: Molnár Brigitta

Felsősport-tehetséggondozás: Deák István

Szakkörök: Matematika és magyar felvételi előkészítőt tartottak a szakos tanárok az érintett tanulóknak. Tömegsport az érdeklődő tanulók számára volt. Testnevelésből tehetséggondozó foglalkozás volt, a versenyekre felkészítés céljából. Nagy volt az érdeklődés a természetbarát szakkör iránt, szívesen vettek részt rajta a gyerekek. Nagyban segítette a szakkör az Állatbarát Iskola pályázat megvalósítását.

2. Továbbképzés, továbbtanulás

Az idei tanévben 19 online és 14 jelenléti továbbképzésen vettek részt a pedagógusok összesen 58 órában. Módszertani továbbképzés 16 szaktárgyi 16 és egyéb továbbképzés 1 volt. A jelenléti képzések Szekszárdon voltak.

TOVÁBBKÉPZÉSEK 2024/2025. I.-II. FÉLÉV

NÉV	HELY SZÍN	IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	JELLEGE	SZERVEZŐ NEVE	IDŐ-TARTAM
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.26.	Állatvédelem pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzés	módszertani	Pannon Egyetem Szűcs Attila mesteroktató, Dr. Koska Hedvig	1 óra
dr. Tóthné Gulyás Tímea	online	2024.08.27.	ProjektTOURon	módszertani	Oktatási Hivatal	2 óra
Jaksa Jánosné	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertan	Oktatási Hivatal	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertan	Oktatási Hivatal	2 óra

Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertan	Oktatási Hivatal	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.08.30.	Teacher's Academy – Enter the Portal tankönyvcsaládhoz	módszertan	MM Publication	1 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.30.	Teacher's Academy – Enter the Portal tankönyvcsaládhoz	módszertan	MM Publication	1 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.09.20.	Állatvédelmi Roadshow Szekszárd	módszertan	Dr. Koska Hedvig	1 óra
Czakóné Bognár Tímea	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Digitális tananyag készítése és használata történelem órán	szaktárgyi	Kaposvári POK	2,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Matematika Színesítsük a digitális palettánkat!	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Magyar-Acsádi Anikó	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Robotika egyszerű használata- ismerkedés az MI-vel	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Szekszárdi Garay János Gimnázium	2024.10.17.	Kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom az olvasás nevelésben	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.10.16.	A Diákönkormányzat szerepe az iskolai élet jobbá tételében	módszertani	Kaposvári POK	1,5 óra
Mihálykó-Dani Ildikó	online	2024.09.24.	A digitális világ – nevelés, hatások, kihívások	egyéb	Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	2 óra
Farkas Lászlóné	online	2024.09.18.	Igazgatói fórum	szaktárgyi	Kaposvári POK	
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2024.10.07.	Diszkalkulia háttere, okai	szaktárgyi	Tolna Vármegyei	1,5 óra

			Matematikai képességek vizsgálata		Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	
Lukács Zsuzsanna	online	2024.10.16.	Állatvédelmi Tehetségpont, Bázisintézmény pályázat	módszertani	Dr. Koska Hedvig	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.03.26.	Digitális taneszközök körképe	szaktárgyi	POK Kaposvár	1 óra

Farkas Lászlóné	online	2025.03.13.	Igazgatói fórum lemorzsolódás	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Garay János Gimnázium	2025.04.03.	Szövegértés fejlesztése magyarórákon	szaktárgyi	Kaposvári POK	1,5 óra
Czakóné Bognár Tímea	Garay János Gimnázium	2025.04.03.	Tehetséggondozás a történelemórán és azon túl	szaktárgyi	Kaposvári POK	1,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	Szekszárdi Garay Általános Iskola	2025.04.03	Sohasem voltam jó matematikából	szaktárgyi	Kaposvári POK	1,5 óra
Szabóné Dittrich Katalin	Szekszárdi Garay Általános Iskola	2025.04.03	Zene a léleknek- hangszerhaszná- lással támogatott énekorák az általános iskolában	szaktárgyi	Kaposvári POK	1,5 óra

Vezsenyi Ágnes	online	2025.03.11.	SNI, BTMN nyelvórákon	szaktárgyi	Nemzetiségi POK	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.03.25.	Digitális taneszközök körképe	módszertani	Kaposvári POK	45 p
Máté-Deáki Dorottya	online	2025.04.02.	Okosfeladatok szerkesztése az NKP-n – workshop	módszertani	Kaposvári POK	1 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.03.26.	Legyen élmény a tanulás! - Okosmegoldások és élménypedagógia a Nemzeti Köznevelési Portál új okostankönyvi sorozatában	módszertani	Kaposvári POK	45 p
Deák István	Garay János Gimnázium	2025.04.03.	Az általános iskolás tanulók koordinációs és kondicionális képességeinek fejlesztése zenés mozgásformák által.	módszertani	Kaposvári POK	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.04.01.	Fotókiállítások beépítése a nemzetiségi nyelv és népismeret órákba	szaktárgyi	NPOK Tavaszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok	1 óra
Farkas Lászlóné	online	2025.03.31.	Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program	módszertani	Menedzser Praxis	2 óra
Farkas Lászlóné	Szekszárdi Garay János	2025.03.31.	Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program	módszertani	POK Kaposvár	1 óra

	Gimnázium					
Vezsenyi Ágnes	Dienes Valéria Általános Iskola	2025.05.05.	KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul	szaktárgyi	KRÉTA IFM	6 óra
Lukács Zsuzsanna	Dienes Valéria Általános Iskola	2025.05.05.	KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul	szaktárgyi	KRÉTA IFM	6 óra

Továbbtanulás:

A tantestületből 1 fő Máté-Deáki Dorottya a Pécsi Tudományegyetemen végzett természettudomány-környezettan szakos tanár mesterképzési szakán végzett. Mesterfokozatot és okleveles természettudomány-környezettan szakos tanár szakképzettséget szerzett.

3. Célok, feladatok, vizsgák, mérések (belső, külső)

Vizsgák:

Augusztusban négy tanuló pótvizsgáját rendben lebonyolította a munkaközösség.

Mérések

Tervezett mérések

Országos mérések

- Kimeneti mérés matematika, szövegértés, idegen nyelv és természettudományból az iskolák ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamain
- Kísérleti mérés történelemből, digitális kultúrából
- Netfit mérés
- Pályaorientációs mérés
- MaTalent matematikai tehetségazonosítás

Az országos mérések megvalósultak.

Belső mérések

- Szociometriai mérés: Osztályfőnök döntése alapján. (Új osztály, probléma érzékelhető az osztályközösségben)
 - Számolási készség mérés
 5. osztály éveleje: Természetes számokkal végezhető műveletek
 6. osztály vége: Racionális számokkal végezhető műveletek
 8. osztály félév: Kimeneti mérés
 - Szövegértés: évi három alkalommal, tanévelején, félévkor és tanév végén.
- A belső mérések megvalósultak, a 8. osztályban is elvégezte az osztályfőnök a szociometriai mérést, nemcsak az 5.a és 5.b-ben.

Egyéb mérési feladatok

A belső értékelési rend alapján. Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést kell végezni. Szükség esetén minimum beépítése a témazárókba.

A kiegészítő mérések, dolgozatok anyagát nagyban segítette a feladatbank kialakítása.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknap: 09.27.

Az idei évben az állatvédelem volt a témája a diáknapnak. Az állomásos feladatok helyszínei az iskola és a repülőtér voltak. A 8. osztályos tanulók szervezeten, odafigyeléssel valósították meg a programot.

Pályaorientációs nap: 11.14.

5. 6. 7. osztály: Ebben az évben a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját. Forgószínpad szerűen vettek részt az osztályok a programokon.

Csecsemő osztály védőnőjének előadása szakmájáról

Előadó: Csontos Judit

Fogászati aszisztens szakba bemutatása

Előadó: Nagy Piroska

Községi védőnő előadása szakmájáról

Előadó: Ábelné Sütő Erika

Vakok és gyengén látók intézményének feladatköre

8. osztály: A 8. osztály számára a következő iskolák adtak továbbtanulással kapcsolatos előadást: Tolna Vármegyei SZC Ady Endre Technikum és kollégium, Bátaszéki II. Géza Gimnázium és a Tolna Vármegyei SZC Bezerédj István Technikum. Az utolsó órában a Vakok és Gyengénlátók előadását hallgattuk meg.

Nevelési értekezlet: 2025. 01.31.

Nagyon hasznos volt minden pedagógus számára.

Gyermeknap: 2025. 05.30.

Minden tanuló jól érezte magát a szülők által szervezett programokon.

Ünnepségek, megemlékezések:

Október 23. megemlékezésre a 7. osztályosok nagyon szép ünnepi műsort készítettek. Karácsonyi műsort a 6. osztályosok készítettek. A műsort a Falu karácsonyán is bemutatták.

Március 15. megemlékezést az 5.a osztály tartotta, osztályfőnökük, Czakóné Bodnár Tímea irányításával. Méltó megemlékezésen vehettünk részt.

A Nemzeti Összetartozás napja megemlékezést az 5.b osztály tartotta. A Duna Táncegyüttes előadása után az iskola udvarán meghitt kis műsorral készültek a tanulók Molnár Brigitta osztályfőnökkel.

A Ballagás lebonyolítása a 7. és 8. osztály közös feladata volt. Az idei tanévben is nagyon mutatós volt a díszítés. A ballagás meghitt és egyben ünnepélyes is volt.

Sporttevékenység (mindennapos tési megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):

A testnevelő kollégák legfontosabb feladatuknak tartották a tanulók fizikai állóképességének növelését és az egészséges életmódra nevelését. Lehetőség szerint az udvaron, a falu foci pályáján, friss levegőn voltak az órák.

Sport versenyen a tanév folyamán több alkalommal részt vettek a tanulók, szép eredményekkel.

Pályaválasztási tevékenység:

A pályaválasztással nyolcadik osztályban fokozottan foglalkoztak az érintett pedagógusok. Az Internet, írásos szóró anyagok, iskolák képviselőinek fogadásával megismerkedtek a gyerekek a környező iskolák kínálatával. Szekszárdon rendezvény keretében megismerkedtünk a szakmákkal. A pályaválasztási felelős megtartotta a nyolcadikos szülők számára a pályaválasztási szülői értekezletet. A 7. osztályos szülőknek a félévi szülői értekezleten a felelős szaktanár tájékoztatót tartott a továbbtanulási lehetőségekről. Írásbeli felvételt az osztályból 7-en jelentkeztek, 01.18-án megírták. Megtörtént a jelentkezési lapok kitöltése. 3 fő módosított a megjelölt iskolák sorrendjén. Szükség esetén az osztályfőnök személyesen nyújtott segítséget. A felvételi eredmény:

Gimnázium	Technikum	Szakképző
6 fő	12 fő	3 fő

Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:

Fogadó órák látogatottsága:

	2024.09.09-10.	2024.11.18.	2025.02.03-04.	2025. 05.03./05.12
Összesen:	47	70	59	54

A fogadóórák látogatottsága a félévhez közeledve magasabb szintet mutatott. Az osztályfőnökök a fogadóórákra behívták az alul teljesítő tanulók szüleit, majd a jól teljesítőket is, hogy versenyekkel, plusz feladatokkal motiválják őket.

A szülői értekezleteket a munkatervben tervezett időpontokban minden osztályban az osztályfőnökök megtartották. Az 5. és 7. osztályban a látogatottság megfelelő volt, a 6 és 8. osztályban alacsonyabb volt. Még mindig kitűzött feladat, hogy törekedni kell a megjelenő szülők számának növelésére.

1. Szülői értekezlet szeptember: tanéveleji és a szülők iskolája témák feldolgozása

- 5.osztály: Tanulási stratégiák a felsőben
- 6.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 7.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 8.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás

A belső hálózaton lévő anyagok felhasználása, szükség esetén kiegészítése

2. Fogadóóra november: az osztályfőnökök a jobb képességű tanulók szüleit hívják be. Közös célok megfogalmazása, versenyzési lehetőségek.

4. Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek.

5. Szülői értekezlet február: A féléves tanulmányi munka és közösségi élet ismertetése. 7. osztály pályaválasztásával kiegészítve Felelős: osztályfőnökök

Szülők iskolája témái:

- 5. osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 6. osztály: Tomboló kamaszkor

- 7. osztály: Függőségeink
 - 8. osztály: Internet veszélyei
6. Fogadóóra február: Az osztályfőnökök behívják azokat a szülőket, akik ebben a tanévben nem vettek részt még fogadóórán, szülői értekezleten.
7. Szülői értekezlet május: Az éves tanulmányi munka és közösségi élet ismertetése Drogprevenciós előadás a Rendőrség részéről.
8. Fogadóóra május: a gyengén teljesítő, bukásra álló szülők behívása.
9. Nyílt nap: márciusban tartottuk a nyílt napot, melyen 3 órát tekinthettek meg a szülők. Az 5.a és 5.b osztályok voltak a leglátogatottabbak, a 3 órán összesen 25 és 24 fővel. A 6. osztályban 17 fő, a 7. osztályban 8 fő és a 8. osztályban 0 fő volt jelen összesen.
- A kapcsolattartás a szülőkkel megvalósult a tanév során.

Témahetek:

Állatvédelmi témahét: 2024. szeptember 30-október 4.

-Lukács Zsuzsanna 8. osztály: A témahetet már a Diáknappal kezdtük, ezután rengeteg programban lehetett a tanulóknak részük. Az idei évben már második alkalommal csatlakozott az iskola az állatvédelmi témahéhoz. Nagyon sok és színvonalas programon vehettek részt a tanulók: A Szekszárdi Kutya-menhelynek gyűjtés, átadás, Fiath Szilvia előadása és chipbemutató, Dr. Mityók Barbara állatorvos bemutatója a felelős állattartásról, Idegen nyelvi órán állatokkal ismerkedés, Osztályállat tartása, Osztályfőnöki órán állatvédelemmel, állattartással kapcsolatos tananyag feldolgozása, Perczel-Nap az állatvédelem jegyében, Természetbarát szakkör keretében az állatvédelmi pályázat feladatainak teljesítése, Iskolában az Erdő bemutató, Csatlakozás az országos állatvédelmi témahéhoz, Csatlakozás az állatvédelmi kódexhez. Az iskola saját állatvédelmi üzeneteinek megfogalmazása. A témahét eredményeként az iskola elnyerte az Év Állatvédő Iskolája címet.

Egészségnevelő hét:

2024. november 11-15. között volt az Egészségnevelési hét. Sok témával, mozgással, vendégekkel tarkítva. Nagyné Piroskával a fogápolás fontosságát sajtóztatták el a gyerekek. Ábelné Sütő Erika védőnővel a védőnői munkáról és annak pozitív és negatív jellemzőiről. Csontos Judittal a csecsenők ápolásáról osztotta meg tudását. A Tolna Vármegyei Vakok és Gyengénlátók Szervezetétől egy igazán humoros megközelítésben ismerhettük meg a vakok életét.

PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7.

-Dr. Tóthné Gulyás Tímea 6. osztály: Két tanórán a „Pénz7” programsorozatának szervezői által az idei tanévre az 5-6. osztály számára összeállított Okosan a befektetésekről témára épülő feladatok elvégzése valósult meg csoportmunkában közös megbeszéléssel, a gyerekek véleményének meghallgatásával, beszélgetéssel. A 8. osztályban a mindennapi pénzügyeink témát dolgozták fel, pénzügyi ismereteket fejlesztő számolási feladatok végeztek nevelői irányítással.

Digitális témahét: 2025. március 24-28.

-Magyar-Acsádi Anikó 7. osztály: Rubik Ernő és kockája témát projektmunkában dolgozták fel.

Fenntarthatósági témahét: 2025. április 7-11.

-Máté-Deáki Dorottya 5. osztály: A programsorozatot a Te szedd! hulladékszedéssel kezdte a 8. osztály, csatlakoztak a község által meghirdetett szemétszedési akcióhoz.

Egy tanórán a Fenntarthatósági témahét.hu programsorozatának szervezői által az idei tanévre összeállított Talaj és biodiverzitás témát dolgozták fel a kész óratervet felhasználva.

A feladatok elvégzése csoportmunkában közös megbeszéléssel, a gyerekek véleményének meghallgatásával, beszélgetéssel történt.

Cél: Fenntarthatóság komplexitásának ismertetése környezeti szempontokból. Ökoszisztéma szolgáltatások értelmezése. Plakát készítése a biodiverzitás témában, csoportokban a tanórán. Védett faj kiválasztása, okoseszköz segítségével, információ gyűjtés, majd plakát készítése rajzzal, rövid jellemzéssel. Zárásként pedig a Föld napja keretén belül a felsős osztályok megtisztították, rendbe rakták a védnökségi területüket. A témahetek megvalósultak a tanév során.

4. Kiemelt célok, feladatok (oktatás, nevelés területén):

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Tudásmegosztás fejlesztése: A tudásmegosztás érdekében az intézményi közös dokumentumok között mindenki számára elérhetőek a továbbképzések anyagai. Ezek mellett az értekezletek alkalmával szenteltünk időt a továbbképzések bemutatására. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között. Szaktárgyi továbbképzéseken és módszertani továbbképzésekre vettek részt a pedagógusok.
Feladatbank létrehozása, bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsopontonként. A feladatbank létrehozása megvalósult. A feltöltött dokumentumok közt találunk: PPT, dolgozatokat, feladatlapokat.
2. Tehetséggondozás támogatása: A feladatbankunkban a többi pedagógus számára is elérhetőek a sokrétű feladatok, ezek mellett versenyeken való részvétellel, differenciálással támogattuk a tehetséges tanulókat. Az idei évben sokrétű versenyen vettek részt a tanulóink, kimagasló eredményekkel. MaTalent, a matematikában tehetséges tanulók kiszűrése. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása. Az idei tanévben is rengeteg versenyen indultak diákjaink.
3. Mentorálás, az új pedagógus kollégák segítése: Két mentoráltunk volt ebben az évben, akik megfelelő szakmai támogatást kaptak mentoraiktól. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.
 - Mentorálási dokumentumok elkészítése.
 - A gyakorlók munkatársi közösségünkbe való beilleszkedésének segítése
 - Bevezetés az intézmény dokumentációs rendszerébe
 - A pedagógusi szerep képességeinek és készségeinek fejlesztése
 - A módszertani ismeretek gazdagítása
 - Az elméleti és gyakorlati ismeretek összehangolása
 - Pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás
 - Intézményünk szokás- és szabályrendszerének megismertetése
 - Szabályok követése, elfogadtatása
 - Óralátogatások, hospitálások

- Gyakorlati tudás megalapozása: A felsorolt szempontok megvalósultak a tanév során.
4. Hatékony tanulási technikák elsajátítása és alkalmazása: A tanulási technikákat a szülőkkel is megismertettük a Szülők Iskolája keretei közt. A tanulószobák alkalmával és tanórákon is kerestük a tanulók számára leghatékonyabb tanulási módszereket. Mindezek érdekében továbbképzéseken is részt vettünk. Laptop héten gyakorlati feladatokkal is megismerkedhettek. Folyamatos DKT feladatokkal segítettük a tanulást.
 5. Mindennapos testnevelés biztosítása: A szaktanár biztosított, így szerencsére a mindennapos testnevelés megvalósítása nem ütközött problémába. Mindennapos testnevelés biztosított minden évfolyamon az egészségfejlesztési kritériumok teljesítésével, kiegészítő testmozgásokkal.
 6. Szülő-iskola kapcsolattartás erősítése: A kapcsolatot az idei tanévben is erősítettük programokkal, pl.: közös kerékpártúra szervezése, lebonyolítása a Gemenci Szabadidőközpontba, Színházlátogatás, Halloween, Farsang, osztálykirándulások. Gyermeknap szervezése a szülők által biztosított, azonban a 8. osztály a lebonyolításban sok segítséget nyújtott. A szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása. Szülőkkel közös kirándulás szervezése. Fogadóórák, szülői értekezletek látogatottságának növelése. Szülők Iskolájának bemutatása, egyéni vélemények, problémák meghallgatása a szülői értekezleteken
 7. Tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása: A felzárkóztatás az IPR program keretein belül valósítjuk meg. A program jól működik, a tanulók fejlődnek, pozitív a visszajelzés a szülőktől és a gyerekektől is. Ezen kívül tanórákon és tanulószobán is differenciáltan segítjük az előrehaladásukat. Korrepetálások alkalmával sok segítséget kapnak a tanulók a szaktanárok által. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:
 - IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje
 - Tanulói Notebookok használata tanórán
 - fejlesztéssel kapcsolatos konzultációk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal
 - felzárkóztató foglalkozások szervezése
 - az órakeretbe beépítésre került plusz órák matematikából és magyarból, a hiányosságok pótlására szolgál
 - Felvételi előkészítő szervezése a 8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.
 8. Tanulói kompetenciák fejlesztése: Az egyik legfontosabb szempont az oktatás területén. Ennek érdekében folyamatosan képzik magukat a pedagógusok, hogy megfelelőképpen tudják a kompetenciákat fejleszteni. Nagy hangsúlyt fektetünk: digitális, szociális környezettudatosság, pályaorientáció kompetenciákra. A tanulói kompetenciák fejlesztése
 - Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból.
 - Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladat beillesztése.
 - Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredmények elemzése. A mérési eredményekről a szülők írásban tájékoztatást kapnak. Az eredmények alapján a tanulók pozitív, motiváló értékelést kapnak.

9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése: Az IPR programnak köszönhetően átfogóan tudjuk a tanulókat segíteni. A tanév során nemcsak a tanulásban az egyéni fejlesztési tervek alapján segítettük az előre menetelüket, hanem a közösségi életben is rengeteg programban vehettek részt. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.
- szociális kompetenciák fejlesztése
 - képesség fejlesztése az önálló ismeretszerzésre
 - programok szervezése
 - kooperatív tanulás támogatás
- Folyamatos kapcsolattartás a nevelőszülői hálózattal. Egyes esetekben online esetmegbeszélés valósult meg.
10. Tanulószoza fejlesztése: A tanulószoza fejlesztését az év eleji értekezlettel kezdtük, ahol a tanulószobát vezető pedagógusok megszervezték és megtervezték a tanulószoza időbeosztását, szerkezeti felépítését, majd ezt igyekeztek betartani. A tanév során több alkalommal kellett differenciálni, amely segítette a tanulók haladását. A szülők részéről pozitív volt visszajelzés.
11. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.
- szociális kompetenciák fejlesztése
 - képesség fejlesztése az önálló ismeretszerzésre
 - programok szervezése
 - kooperatív tanulás támogatás
- Folyamatos kapcsolattartás a nevelőszülői hálózattal. Egyes esetekben online esetmegbeszélés valósult meg.
- A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge teljesítményéről, akik ott folyamatos segítséget nyújtanak. 5-6. osztályban legyen tanulószobás lecke füzet, a szaktanárok írják be a leckét és tanulni valót. Továbbra is fontos feladat, hogy a szaktanárok segítsék a tanulószobás nevelők munkáját.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Osztályközösség erősítése: Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szervezzenek.
 - Közös tervezési tevékenységek
 - Aktív részvétel erősítése

Az osztályokban megvalósultak az osztályprogramok.
 2. Nevelési problémák megoldása: Szociális munkás bevonása
 - minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívjuk a kínált témákban.
 - Konzultáció a szociális munkással a foglalkozások menetéről.

A szociális munkás vezetésével megvalósultak az iskolai foglalkozások
 3. Magatartás, szorgalom értékelése: Táblázatot az iskolai hálózaton elkészítjük, az osztályfőnök javaslatot tesz, a szaktanárok véleményezik.
- Félévente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeljük a tanulók magatartás, szorgalmát.
- A közös felületen minden szaktanár megtette a javaslatát.
3. A hiányzások szinten tartása: Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a hiányzásokat.
- Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kapnak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége.
- A magas hiányzási óraszámra a szülőket írásban értesítést kap a következményekről.

Mindezeket megtettük, mégis volt minden osztályban, aki kimagaslóan sokat hiányzott.

4. Egészséges életmódra nevelés erősítése: A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.
 - Kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése
 - Pozitív és eredményes interakcióra törekvés fejlesztése

Az Egészségnevelő héten mindezt összefoglalva is meghallgathatták, kipróbálhatták a gyerekek.
5. Magatartás, szorgalom javítása: A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.
 - Szabályok ismertetése, faliújságon megjelenjenek a szabályok.
 - Az eredmények rendszeres hirdetése a tagozat minden tanulója előtt.

A tanulókat közösségi viselkedésük alapján pontozzuk. Az év végén egy jutalomkiránduláson vehettek részt a BeeSweet Csokigyárban Szekszárdon.
6. A tanulók telefonhasználatának ésszerűsítése: A tanulók telefonhasználatának ésszerűsítése.
 - Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni. Kivételt képezhet az, ha a digitális témahét keretében diákjaink a különböző feladatok megoldásához használják az iskolai és saját digitális eszközeiket.
7. Kommunikáció fejlesztése: A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkultúrájának fejlesztése, javítása.
 - Digitális Témahét programjainak segítségével
 - Laptop-hét bevezetésével.
8. Környezettudatos életszemlélet kialakítása: Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál
 - környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása.
 - Környezettudatos viselkedés és környezettudatos fogyasztás erősítése, fejlesztése.
 - Tantárgyi kapcsolódások (természettudomány, földrajz)
 - Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata az iskolában és otthon
9. Állatvédelmi szabályok tudatosítása: Az állatvédelem
 - az állatokkal való helyes bánásmód
 - a felelős állattartás megismertetése tanulóinkkal.
 - Globális-lokális gondolkodás erősítése az állat-és növényvédelem, a fenntarthatóság területén

Az Év Állatvédő Iskolája címet az idei tanévben is elnyertük.

5. Problémák:

1. A hiányzások kezelése. Minden osztályban volt több tanuló, akinek nagyon sok volt a hiányzása. Ennek a problémának a kezelése a következő tanévben is fontos feladat lesz.
2. A tanulók motiváltságának növelése.
 - Szülők behívása fogadóórára megtörtént, folytatni szeretné a munkaközösség.
 - Az osztályfőnökök a magatartás szorgalom havi értékelésnél, minden tanulóval a tanulási problémákról is beszélt.

- Írásbeli számonkérés javítása után, kiosztáskor szóban is értékelték a szaktanárokat.
 - Laptop hetet sikeresen bevezettük, mely változatossá tette a tanórákat és a házi feladatokat. A DKT felületén a laptop-hét bevezetésével megnőtt a házi feladatok száma is.
- 2. A tanulók szabadidejének tartalmas eltöltésének fejlesztése.
 - Osztályfőnöki órákon beszélgettek a tanulók a lehetőségekről
 - A tanulók egyre ügyesebben alakítanak ki helyes napirendet maguknak.
 - Szülői értekezleteken az osztályfőnökök közös probléma megoldásra ösztönözték a szülőket.
 - A második félévben egy játék délutánt szerveztek a pedagógusok, majd az IPR-ben részt vevő tanulók számára is tartottunk egy délutáni foglalkozást.

6. VERSENYEK:

TANULMÁNYI VERSENYEK:

VERSENY	FELELŐS
Kenguru matematika verseny	Jaksa Jánosné
Zrinyi matematika verseny	Jaksa Jánosné
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Farkas Lászlóné
Tudásbajnokság levelezős	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Országos honismereti levelezős verseny	Czakóné Bognár Tímea
TITOK nyelvi levelezős verseny	Lukács Zsuzsanna Vezsenyi Ágnes
Német szavalóverseny	Lukács Zsuzsanna Vezsenyi Ágnes
Sport versenyek	Molnár Brigitta
Fotó és rajz versenyek	Czakóné Bognár Tímea
Hebe országos olvasóverseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Helyi versmondó verseny	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné Gulyás Tímea

A tervezett versenyek a tanév során megvalósultak. A tanulóink kimagasló eredményeket értek el.

Verseny eredmények 2024/2025. tanév

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanuló k fő	Osztály	Eredmény
2024/2025. tanév	TITOK Német nyelvi levelező verseny	levelező	Vezsenyi Ágnes	6 fő	7. osztály	95%-os eredményt érték el.

2024/2025. tanév	TITOK Német nyelvi levelező verseny	levelező	Lukács Zsuzsanna	16 fő	5.a, 5.b osztály, 6. osztály	90%-os eredmén yt értek el.
2024. okt.03.	Okostányér	online	dr. Tóthné Gulyás Tímea	3 csapat 9fő	6. osztály	1 csapat bejutott az országos döntőbe
2024. nov. 23.	Okostányér	Budapest	dr. Tóthné Gulyás Tímea	Révész Csenge Tóth Mira Hafner Enikő	6. osztály	37 csapatból 18. hely
2024-2025. tanév	Tudásbajnoksá g	levelezős	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné Vezsenyi Ágnes	Kalány os Benjam in Hovany ecz Amina Kürti Tamás	5.b o. 7.o. 5. b o.	Ezüstérm et szereztek .
2025. március 19.	Tudásbajnoksá g megyei döntő	Szekszárd Gyakorló Iskola	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné Vezsenyi Ágnes	Kalány os Benjam in Hovany ecz Amina Kürti Tamás	5.b o. 7.o. 5. b o.	Megyei 2. hely Megyei 4. hely Megyei 6. hely
2024-2025 november- február	Hebe olvasóverseny	levelező	dr. Tóthné Gulyás Tímea	18 fő	6. osztály	Arany minősíté st értek el.

2024/25	Kőrösökmenti levelezőversen y matematika	levelező	Kollerné Illés Gabriella	Juszt János Domok os Benjám in	7. osztály	Domoko s B. 11. hely Juszt J. 12. hely
2024/25	Országos Honismereti Tanulmányi Versenyre	online	Hajnalné Ládi Katalin Czakóné Bognár Tímea	2 fő Gyuricz a Adrien n Torma Bence 6 fő Kalány os Benjam in Szűcs- Müller Enea Fazekas Lara Juhász	4. osztály 5. osztály 6. osztály 7. osztály 8. osztály	<u>Gyuricza Adrienn</u> országos 6. Torma Bence 4.o megyei 1. és országos 1. <u>Kalányos Benjami n</u> megyei 7. országos 9. Szűcs- Müller Enea 5.a megyei 1. és országos 1. <u>Fazekas Lara</u>

				Veronika		megyei 10. <u>Juhász Veronika</u> megyei 4. országos 5. Torma Dominik 7.o megyei 1. és országos 1. Katona Zoé megyei 7.
2024. 12. 02.	Megyei matematikaver seny	iskolai forduló	Kollerné Illés Gabriella	Kráncz Balázs	7. osztály	vármegyei döntőbe jutott (2025. 02. 03. Szekeşszárd) 2. helyezés
2025. 02. 11.	POK Esélyteremtő matematikaver seny	iskolai forduló	Kollerné Illés Gabriella	Kráncz Balázs	7. osztály	Döntőbe jutott (2025. ápr. 1. Paks) 3. helyezés
2024.11.25.	Zrínyi matematika verseny	iskolai forduló	Jaksa Jánosné Deák István	7 fő 3 fő	5.6.8. 3.	megyei döntőbe

						jutott 6 fő. Oláh Sarolta megyei 6. Oláh László megyei 22.
2024.11. 12.	Angol szépkiejtési verseny	I. B é l a G i m n . é s á l t . i s k . S z e k s z á r d	Máté-Deáki Dorottya	Kránicz Balázs, Cooper Bence	6.7.o.	Kránicz Balázs 2. helyezés
2025. 03	Kenguru matematika verseny	megyei forduló	Jaksa Jánosné Hajnalné Ládi K. Deák István	18 fő 2 fő 4 fő 3 fő	5.6.8. 4. 3. 2.	Oláh Sarolta megyei 5. Oláh László

			Magyar Acsádi A			megyei 10.
2025. 02. 26-27.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	I. forduló	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné	9 fő 6 fő 6 fő 7 fő	5.o. 6.o. 7.o. 8.o.	Tovább jutott: 5.o Kolcsár- Papp Eszter Olah László Kövecse s Roland 6.o Szombati Balázs Tóth Mira 8.o. Magyar Hanna
2025. 03. 24.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Megyei forduló	dr. Tóthné Gulyás Tímea	6 fő	5.o 6.o 8.o	5.o Kolcsár- Papp Eszter51/ 46. hely Olah László51 /25.hely Kövecse s Roland 51/37. hely 6.o Szombati Balázs

						46/18. hely Tóth Mira 46/40. hely 8.o. Magyar Hanna 23/17. hely
2025.02.21.	Zrínyi matematika verseny	Megyei forduló	Jaksa Jánosné Deák István	4 fő 2 fő	5.6.8. 3.	Oláh Sarolta 6. helyezés Oláh László 22. helyezés Cooper Bence 30. helyezés
2025. március 14.	„Él, mint hal a vízben” decsi horgászto rajzpályázat	beküldéses pályázat	Czakóné	10 fő	8. osztály	Onoka Zsombor Müller Blanka különdíj
2025. április 15.	Német vers- és próзамondó verseny	Szekszárd Dienes Valéria Általános Iskola	Lukács Zsuzsanna	3 fő	5,6,8. osztály	5. osztály: Morvai Luca 6. osztály: Juhász Veronika 8. osztály: Koricsán szki

						Ádám 7. helyezés
2025. május 15.	Az Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „ <i>A jövő tűzvédelme</i> ” címmel alkotói pályázatot	megyei verseny	Czakóné	28 fő	5.b, 6. osztály, 7. osztály	Kránicz Balázs, Varga Renáta, Tóth Míra különdíj
2025. május 16.	„Sárközben élek” gyermekrajz pályázat	megyei	Czakóné	27 fő	5.a , 5.b, 6. osztály, 7. osztály, 8. osztály	díjazottak: Horváth Seron (5.b) Kulcsár Lilien (7. osztály) Müller Blanka (8. osztály)
2025. május 29.	Fino-Food Kft. „Tejország lakói” osztályok közti rajzversen	országos	Czakóné	75 fő	5.a 6. osztály, 7.osztály, 8.osztály	egy osztály projekt munkáját sem díjazták

Sportversenyek: A tanév során rengeteg sportversenyen vettek részt a tanulóink egyéniben és csapatban is. A versenyek között labdarúgás, öttusa, atlétika, floorball voltak. Nagyon szép eredményeket értek el tanulóink. Diákolimpián országos döntőbe jutottunk. Országos 2. és 8. helyezést értünk el 800m és 600m futásban.

7. Új feladatok:

- A következő tanévre megszervezzük a Zöld Kommandót (zöld örök részvételével) a tanulók között, akiknek a feladata az ÖKO célok, feladatok betartatása lesz.
- Fontos feladat lesz még a hetesek munkájának a tisztázása és erősítése.
- IPR Szolga program megismerése és használata
- A tantestület közösségformálása, csapatépítés
- HH-s tanulók segítése

- Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a Darts Matek feladataival
- Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
- Külső kapcsolatok erősítése: Polgárőrség, Wosinsky Mór Múzeum
- Az osztályfőnöki munkatervben félévente 4 alkalommal jelenjen meg közösségépítő osztályprogram
- Új felelősök kinevezése: pályaválasztási, ÖKO-felelős

8. Ellenőrzések:

- Tanév elején a leadott tanmeneteket a munkaközösség vezető ellenőrizte.
- Az óralátogatási terv szerint megtörténtek az óralátogatások, a második félévben is folytatódtak.
- Intézményi önértékelés: február 3-án indult az önértékelés. Először a pedagógus majd a szülői kérdőívekkel. A következő héten a pedagógus interjúkra került sor, majd feltöltötték a vezetők a jegyzőkönyveket. Ezután következett az intézményi értékelőlap kitöltése. Az önértékelés február 28-án fejeződött be. Május 6.-án intézményi tanfelügyelet keretében véleményeinket meghallgatták.
- TÉR: A pedagógusok teljesítmény értékelésének dokumentumait mindenki feltöltötte. A dokumentumok elemzése, az óralátogatások sok időt vettek igénybe. Alapos, mindenre kiterjedő munkát kellett végezni.

9. Egyéb megjegyzés, javaslat:

Pályázatok, amik az idei évben megvalósultak:

1. Síelés: Hejhó, Síelni Jó! pályázat keretében 30 diákunk vett részt síoktatásban Szekszárdon.
2. Erzsébet tábor: A 6. osztály sikeresen pályázott 3 napos osztálykirándulásra. Nyári táborra sikeresen pályáztunk június 22-27-ig.
3. Állatbarát pályázat: az idei tanévben is elnyertük az Állatbarát Iskola címet. Az összes pályázat megvalósult a tanév során.

10. Tantárgyi eredmények:

Minden pedagógus összegezte a tantárgyi eredményeket. Külön dokumentumban van összegezve és a beszámolóhoz csatolva.

11. **Összegzés:** A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd. Hasznos volt a belső hálózat és levelezési rendszer használata. Apró, gyors problémák megoldása a Messenger csoportban történt.

Ócsény, 2025.június 29.

Lukács Zsuzsanna
munkaközösség vezető

